



## 第7課 何を食べる？

### できること具体例

- ㊦ メニューの中の食材に関する情報がわかり、読むことができる。
- ㊦ メニューから注文したい料理が選べ、読むことができる。

### とびら

#### ◎とびらに出ている学習漢字

【提出漢字】料、理、肉、野

【読める】魚、ご飯、野菜、～丼

#### ◎教室でのやりとり例

##### ①「料」「理」

T：これは本の1ページです。何の本ですか。

L：りょうりの本です。

T：どうしてわかりましたか。「りょうり」の漢字はどれですか。

##### ②「肉」「魚」

T：どんな料理がありますか。

L：牛肉……、豚肉……。

T：はい、「肉」の料理がありますね。

それから？ 肉料理の下は何ですか？

L：さかな？

T：はい。〈「魚」を指して〉これは「さかな」の漢字です。魚にはいろいろな魚がありますね。

〈「鯖」「鮭」を指して〉この漢字の中に「魚」があります。

\*「鯖」「鮭」には「魚」のパーツがあることが紹介できます。

##### ③「野菜」

T：他には？

L：やさい？

T：野菜料理は何ページですか。

##### ④「～丼」「ご飯」

T：〈かつ丼や牛丼の絵・写真などを見せて〉これは？ ご飯の上に、肉があります。

L：……。

T：「ご飯」の上にいろいろあります。〈「丼」を指して〉これは「丼」です。では、「ごはん」の漢字はどれですか。

L：これです。(指差す)

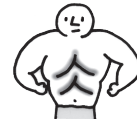
T：〈「飯」の「食」の部分指して〉ご飯は「食べます」ですから、ここに「食」がありますね。

## 書きマス目ページ

### ◎覚え方のヒントと留意点

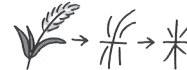
#### 72 「肉」

このテキストではイラストから覚えるアイデアを紹介しています。  
p.82 ページにイラストを紹介しています。



#### 73 「料」

クラスのレベルに合わせて、「料」の意味をイラストで紹介してもいいでしょう。



#### 76 「半」

サンドイッチをナイフで半分に切るイラストから覚えるアイデアを紹介してもいいでしょう。



#### 77 「大」

このテキストではイラストから覚えるアイデアを紹介しています。送り仮名に注意してもらってください。p.82 ページにイラストを紹介しています。



#### 78 「小」

小さい子どもが立っているイラストなどを紹介してもいいでしょう。  
送り仮名に注意してもらってください。



### 【読める】

#### 「魚」

象形文字であることを紹介します。P.82 に自分で漢字をイラストにして覚えるコーナーがあります。クラス全員で書いてみてもいいかと思います。「魚」は初中級で「提出漢字」として学習します。



#### 「ご飯」

「お米を炊いたもの」という意味と、朝ご飯、昼ご飯など「食事」の意味があることを説明します。「飯」は初中級で「提出漢字」として学習します。

#### 「酒」

第2課で、「見て、わかる」の漢字として学習しています。ここでは「読める」の漢字です。  
p.53 ページにイラストを紹介しています。



- ①②④⑤…字形の問題
- ③…読み方の問題
- ⑥…送り仮名の問題

## 練習2 やってみよう

- I 学生食堂のランチメニューを見ているという設定です。3人が食べたいとイメージしている料理をメニュー内の漢字から探します。「肉」「魚」「ご飯」「野菜」がカギになる漢字です。
- ②「半額」から、コーヒーは260円の半額(130円)になります。

### II (聴解問題)

友人とメニューを見ながら、何を食べるか話している場面です。始める前に、メニューをよく見る時間をとります。

- ①女性は「サンドイッチ」「野菜の」から、メニューのB「野菜サンド」を、男性は「魚」、「魚のセット」から、「定食」のL「焼き魚定食」を注文することがわかります。
- ②男性は「ご飯は半分」と言っているので、「半ライス」「100円割引」に注目します。

### III (聴解問題)

居酒屋の店員という立場で会話を聞いてもらいます。始める前にどんな料理があるのかなど、メニューを見る時間をとります。「肉料理」「魚料理」「ご飯物」「お酒」などのまとまりをさがし、さらにその下にある個々のメニューを見ていくことに気づいてもらいます。その後で、音声を聞きながら、メニューのどれを注文したかチェックします。

#### 【聞き取りのヒント】

- ・「牛肉のこれ」(→「牛ロースステーキ」)
- ・「魚料理」+「スープ」
- ・「ご飯」+「大」+「小さい」

### IV (聴解問題)

弁当屋の店員として、電話で注文を聞き取るタスクです。導入用に弁当屋のチラシなど、写真付の実物を準備し、弁当屋で弁当を買ったことがあるか、「大盛り」とは、などについて学習者と話してから始めるといいでしょう。また、このようなアルバイト経験がない学習者がいる場合は、音声を聞く前に、何をするのかを例を使って確認してください。注文する弁当の数とご飯が大盛りかどうかを聞き取り、伝票にメモします。注文伝票の内容をよく見る時間を取ってから始めます。

#### 【聞き取りのヒント】

- ・肉か、魚か、野菜か、どんな肉か、と考えながら聞きます。
- ・「とり」という音から「鶏ご飯」を選びます。
- ・「魚」という漢字はありませんが、「鮭」に「魚」のパーツがあるので「魚の弁当」だと推測できます。
- ・「肉」と「野菜をいためてある」から「肉野菜炒め」がわかります。
- ・「酢豚」は「ぶた」という音声から「豚」の漢字を探します。